

UNIT 1 READING FOR WRITING

班级_____ 姓名_____ 小组_____

一、学习目标

- 1、Get the structure and the language features of a news report
- 2、Accumulate expressions of protecting cultural heritage.
- 3、Write a news report under guidance.

二、重点、难点

- 1、Get the structure and the language features of a news report
- 2、Write a news report under guidance.

三、导学流程

1、基础感悟（导学导读）：

Structure for News Report

Headline（标题）	Brief and eye-catching
Lead（导语）	Deliver the most important information of a news report. Include six elements（要素）- when, where, who, what, why and how.
Body（正文）	The expanding part of the lead. Provide the detailed information.
End（结尾）	The meaning or hope of the news

2、未知探究：详见 PPT

3、当堂检测：

假设你是李华，是燕园高中的小记者，最近你校以“保护传统文化”为主题举行了英语演讲比赛。请你就此写一篇新闻报道。要点包括：

- 1. 保护传统文化的重要性；
- 2. 注重保护文化传统，如京剧（Peking Opera），书法(calligraphy)，中药（Chinese traditional medicine），诗歌(poetry)等；
- 3. 采取措施，制定法律，同时使更多人意识到保护传统文化的重要性。

Lead（导语）

- When: Recently
- Who: The students
- What: hold an English speech contest
- Why: to promote traditional culture
- Where: Yanyuan school

1.最近，我们学校举办了一场英语演讲比赛，以提高学生宣传传统文化的意识。

Body（正文）

- 为什么要保护传统文化：保护传统文化的重要性
- 保护哪些传统文化：注重保护文化传统，如...
- 怎么保护传统文化：采取措施，制定法律...

2.传统文化，连接了过去与未来，是中华文明重要的一部分。(which 引导的定语从句)

3.我们应注重保护文化传统，如京剧，书法，中药，诗歌等。(pay attention to)

4.在比赛中，一些学生希望人们可以立刻采取措施，如制定法律。他们也希望教育人们关于保护传统文化的重要性。(take measures)

End（结尾）

- 学生评价
- 引用
- 期望

6.学生高度评价了本次比赛。(think highly of)

7.正如习主席所说：“保护传统文化帮助树立文化自信”。

8.所以，我们应该注重保护传统文化。

4、课后作业：
假定你是李华，上周日你校举办了 5 公里越野赛跑活动（cross-country running race）。请你为校英文报写一篇报道，内容包括：
1. 参加人员；
2.跑步路线：从校门口到南山脚下；
3.活动反响。
注意：写作词数应为 80 左右。