

# 《乡土中国第四章差序格局》

## 第五课时导学训案

班级\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_ 小组\_\_\_\_\_

### 一、学习目标

1. 通读文章，理解“差序格局”的内涵；
2. 能够运用“差序格局”的概念解读生活现象。

### 二、导学流程：

#### 未知探究：

学习任务一：研读文本，厘清概念

1. 每年春节，都会有一场大型亲戚见面会，你们在见到每一个亲戚时都能反应如何称呼对方吗？
2. 下面这些俗语反映了中国人怎样的心态？
  - ①各人自扫门前雪，莫管他人瓦上霜。
  - ②一个和尚有水喝，三个和尚没水喝。
  - ③事不关己，高高挂起。
3. 找出视频中中国妈妈和美国妈妈的不同。
4. 区分“团体格局”和“差序格局”的特点

特点	团体格局	差序格局

学习任务二：理解公与私的相对性

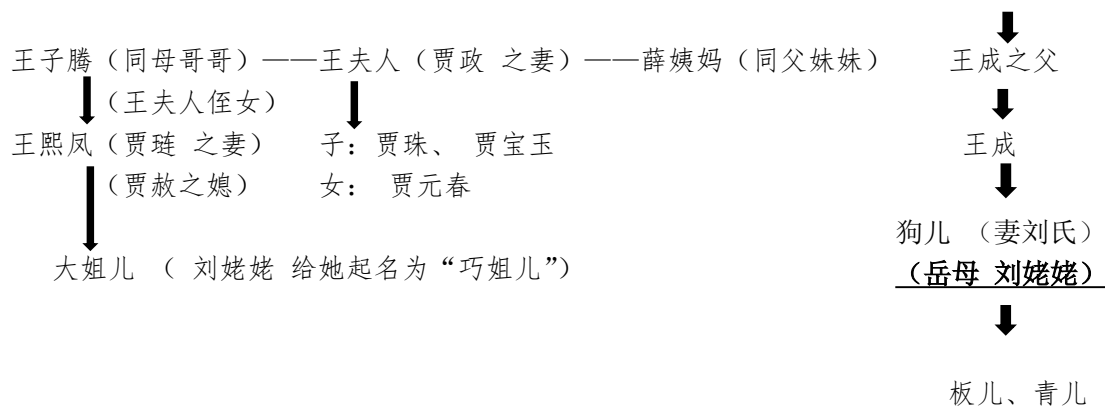
《三国演义》中，刘备登上帝位后，就发兵东吴以报关羽之仇，赵云劝阻到：“汉贼之仇，公也；兄弟之仇，私也。愿以天下为重。”刘备答到：“朕不为弟报仇，虽有万里江山，何足为贵。”你觉得，刘备是为公，还是为私呢？

学习任务三：拓展阅读《刘姥姥三进荣国府》

刘姥姥与贾府的人物关系图

王夫人之父—————（同姓认作 侄儿）





### 刘姥姥一进荣国府（第六回）

刘姥姥寡居多年，仅靠两亩薄田生活。她有个女儿嫁给了与王夫人（贾政之妻，贾宝玉之母）的娘家连过宗的王氏子弟，名叫王狗儿。女儿女婿因一对儿女无人照看，便将刘姥姥接到家中一起生活。

这一年年关将近，王狗儿因家中贫寒无钱购置过冬的吃穿用度在家闲寻气恼，刘姥姥便提议让王狗儿去王家寻求接济。王狗儿觉得打嘴现世，便让刘姥姥去。刘姥姥通过王夫人的陪房周瑞家的（以家为单位陪嫁到贾府）第一次进入荣国府。这一次接见招待刘姥姥的是王熙凤（贾琏之妻，王夫人之侄女），王熙凤不仅安排了早饭，还给了刘姥姥二十两银子和一吊钱。

### 刘姥姥二进荣国府（第三十九回到第四十二回）

刘姥姥送来些瓜果菜蔬表示感谢，这一次不仅见到了王熙凤，还见到了贾母，恰巧贾母想找个老人家说说话，刘姥姥送来的瓜果菜蔬又合贾母心意，贾母就留刘姥姥在荣国府多住一两天再去。第三日，贾母邀请刘姥姥同游大观园，早饭时在王熙凤和鸳鸯（贾母的丫头）的授意下哄贾母开心，又在行酒令时惹得众人大笑，后又误入怡红院。

向王熙凤辞别时给其女大姐儿取名巧字，王熙凤叫平儿（王熙凤的丫头）给刘姥姥打点行李，包括纱绸、点心、粳米、果子，还有一百零八两银子。第二天向贾母告辞时，鸳鸯又给刘姥姥打点了一堆东西。

### 刘姥姥三进荣国府（第一百一十三回）

刘姥姥听说贾府抄了家，又听说贾母过世，天没亮就赶着进城，见到了病笃的王熙凤。王熙凤希望将巧姐儿托付给刘姥姥，又让刘姥姥替自己求神祷告。（探病）

后邢夫人（贾赦之妻）等人趁贾琏不在家，要把巧姐儿卖给外藩王爷，王夫人、平儿不知如何是好，恰好刘姥姥又来了，平儿把情况告诉刘姥姥，刘姥姥建议偷偷带巧姐儿逃到自己屯里藏起来。待宁荣二府又复了官，贾琏也回来了，才将巧姐儿送回贾府。（救人）

思考：一介贫苦村妇刘姥姥是如何与簪缨大族贾家攀上关系的？请结合《差序格局》进行解说。

## 三、当堂检测：

如果你考上大学后要回老家摆升学宴，需要宴请亲戚乡邻同学朋友等前来参加，你会怎样安排宴席座位？请参考上述“婚宴座席图”的形式，结合“差序格局”的特征，设计你的“升学宴座席图”，并说明理由。